

PARLEZ FRANÇAIS

SOYEZ PROPRES

PROGRAM(ME)

10 mai / May 10, 2019, Université de Nantes

**MULTILINGUISME ET  
ALTÉRITÉ /**

***MULTILINGUALISM AND  
OTHERNESS***

[www.univ-nantes.fr](http://www.univ-nantes.fr)



UNIVERSITÉ DE NANTES



# MULTILINGUISME ET ALTÉRITÉ

Cette journée d'étude est consacrée à la place et à la perception du multilinguisme dans les communautés majoritairement monolingues. Si la langue fait la nation, comme ont pu l'écrire l'abbé Grégoire ou Arthur Schlesinger Jr., le multilinguisme fait-il forcément glisser de la communauté au communautarisme ? Dans quelle mesure est-il encore perçu comme une menace pour le bien-être individuel, sociétal ou encore scolaire ? Comment les locuteurs multilingues gèrent-ils leur identité et leur pratique dans un contexte monolingue ? Et comment mieux transmettre au grand public les savoirs des linguistes sur la question ?

## Program(me)

**9h - 9h30 : Accueil / Welcome**

**9h30 - 10h30 : Keynote address: Sex, drugs, bilingualism and the illusion of context-free science**

Prof. Thomas H. Bak, University of Edinburgh, School of Philosophy, Psychology and Language Sciences

**10h30 - 10h45 : Pause café / Coffee break**

**10h45 - 11h15 : Un multilinguisme sociétal équitable est-il possible en Algérie ?**

Nacira Abrous, Maison Méditerranéenne des Sciences de l'Homme, Iremam CNRS Aix-Marseille Université

**11h15 - 11h45 : Le Spanglish et la perception de l'autre**

Prof. Dr. Ángel López García-Molins, catedrático de Lingüística General, Universitat de València

**12h - 14h : Déjeuner / Lunch**

**14h - 14h30 : Mitigating Language Hegemony through Educational Reform in Angola and India**

Noel Mark Sequeira and Dr. Thejaswini Baja, Jawaharlal Nehru University

**14h30 - 15h : Language Planning and Multilingual Educational Practices in Guadeloupe: Why policymakers still fear Creole in the classroom**

Taylor Smith, PhD candidate, Sorbonne Université; EA 4509: Sens, Texte, Informatique, Histoire; UMR 7107

**15h - 15h30 : Pause café / Coffee break**

**15h30 - 16h : Linguistic Integration of Migrant Children in Dortmund Schools**

Warsa Melles, Technische Universität Dortmund, Institut für Anglistik und Amerikanistik

**16h - 16h30 : Plurilinguisme et réticence à transmettre une langue minoritaire : étude d'une famille franco-cambodgienne**

Myriam K. Ducos, doctorante, École d'études sociologiques et anthropologiques, Université d'Ottawa, Canada

**16h30 - 17h : Conclusion / Closing remarks**

## Contact

Charles Brasart  
Maître de Conférence, LLING-FLCE  
06.28.33.29.10  
Charles.brasart@univ-nantes.fr